□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□

[□□□□□□ – Bengali – بنغالي]

□. □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ : □. □□□ □□□□□□ □□□□□□

2011-1432

IslamHouse.com

حقوق الأطفال وأهمية الرضاعة الطبيعية

« باللغة البنغالية »

د. حسين أحمد

مراجعة: د. محمد عبد القادر

2011 - 1432

IslamHouse.com

শিশু অধিকার প্রতিষ্ঠা এবং মাতৃদুগ্ধদানের গুরুত্ব ও তাৎপর্য

আজকের শিশু আগামী দিনের ভবিষ্যৎ। অথচ বর্তমান বিশ্বের অসংখ্য শিশু মৌলিক অধিকারসহ বিভিন্ন প্রকার অধিকার হতে বঞ্চিত হচ্ছে। ফলে অপুষ্টি ও নানা প্রকার রোগ-শোকে ভুগছে। বিশেষ করে দরিদ্র জনগোষ্ঠীর শিশুদের মৌলিক মানবাধিকার তথা অন্ন বস্ত্র বাসস্থান চিকিৎসা ও শিক্ষার অধিকার অপূর্ণ থেকে যাচ্ছে। তাছাড়া অনেক ক্ষেত্রে অত্যাচার-নির্যাতন ও অমানুষিক শিশু শ্রমের কারণে সম্ভাব্য কুঁড়ি অকালেই ঝরে যাচ্ছে। পরিতাপের বিষয় হলো বর্তমান আধুনিক বিশ্বেও কোন কোন ক্ষেত্রে শিয়াল কুকুরের সাথে ডাস্টবিনে ফেলে দেয়া খাবারে সর্বশ্রেষ্ঠ সৃষ্টি মানুষ অংশগ্রহণ করছে। এ অধিকার বঞ্চিত মানুষ অন্যায়-অত্যাচার মাদকাশক্তি ও সন্ত্রাসের মত জঘন্যতম কাজে জড়িয়ে সমাজে সমস্যা সৃষ্টি করছে। অথচ সামান্য সচেতন হলে সকল সম্ভাবনা আশ্রয় ও শিশুদের সম্পদে পরিণত করা যায়। নবজাতক শিশু ফলবান বৃক্ষের সাথে তুল্য। একটি চারাকে উত্তমরূপে পরিচর্যা করলে যেমন মজবুত কান্ড ও পত্র পল্লবে সুশোভিত

পূর্ণাঙ্গ বৃক্ষে পরিণত হয়ে কাংঙ্ক্ষিতরূপে ফলদান করতে সক্ষম হয়। তেমনি উত্তমরূপে পরিচর্যা করলে প্রতিটি শিশু সুস্থ্য সবল এবং সুঠাম দেহের অধিকারী পূর্ণাঙ্গ মানুষ হিসেবে আত্মপ্রকাশ করে। যাদের দ্বারা আমরা আগামী দিনে সোনালী ভবিষ্যৎ গড়তে পারি। এ ক্ষেত্রে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হলো মাতৃগর্ভ থেকে শিশু অধিকার নিশ্চিত করা। তাছাড়া শিশুর ভবিষ্যৎ গড়ার ব্যাপারে মাতৃদুগ্ধদানের সুদূরপ্রসারী ভূমিকা রয়েছে। শিশু অধিকার প্রতিষ্ঠা এবং মাতৃদুগ্ধদানের গুরুত্ব ও তাৎপর্য শীর্ষক প্রবন্ধে এ বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে। বর্তমান সময়ের চাহিদা অনুসারে এ প্রবন্ধটি যথার্থ নির্বাচন। এ প্রবন্ধ শিশু অধিকার প্রতিষ্ঠা এবং মাতৃদুগ্ধদানের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে মানুষকে সচেতন ও উৎসাহী করবে ইনশাল্লাহ।

মানব সভ্যতায় পিতা-মাতা ও সন্তানের পারস্পারিক সম্পর্ক অত্যন্ত নিবিড়, তাছাড়া পারস্পারিক গ্রহণযোগ্যতা, দায়িত্ব ও কর্তব্য অধ্যাধিক। তাই শৈশব থেকে সন্তানকে প্রাপ্য অধিকার প্রদান ও উত্তর আচার-আচারণের দ্বারা আদর্শ মানুষ হিসেবে গড়ে তুলতে হবে। কেননা মানব সন্তানের শৈশব হল কাঁদা মাটির ন্যায়, শৈশবে তাকে যেমন

العلم في الصغر كالنقش على الحجر.

‘‘[illegible] (العلم في الصغر) [illegible]’’[1] [illegible]

‘‘[illegible]’’(العلم)

[1] . [illegible], ‘[illegible] (العلم في الصغر كالنقش على الحجر), [illegible], [illegible]

কাহাফ:)

2 সুতরাং পার্থিব জীবনের সুখ শান্তি ও সৌন্দর্য এ শিশুকে ভবিষতে সম্পদ হিসেবে গড়ি তোলার জন্যে শিশু অধিকার প্রতিষ্ঠা করা একান্ত প্রয়োজন। পিতা- মাতার উপর সন্তানের অনেকগুলো অধিকার রয়েছে।

বৈধভাবে জন্মগ্রহণ করার অধিকার

জন্মগত বৈধতা ইসলামের পরিবার গঠনের ভিত্তি এবং শিশুর ন্যায্য অধিকার। অবৈধ সন্তান না হবার জন্য নানারূপ সাবধনতা অবলম্বন করতে হবে, এ ক্ষেত্রে অবৈধ যৌনমিলন থেকে বিরত থাকতে হবে। কেননা অবৈধ যৌনমিলনের ফলে মাবনদেহে নানারকম রোগ-ব্যাধির সৃষ্টি হয়। উপরন্ত এতে অবৈধ সন্তান জন্মের আশংকা থাকে। এতে কোন সন্দেহ নেই যে, অবৈধ সন্তান মানবিক অধিকার হতে অনেক ক্ষেত্রে বঞ্চিত হয় এবং তার জীবন ধারণ ও লালন পালনের সুযোগ-সুবিধা সহজলভ্য হয় না। যদিও পিতা-মাতার অপরাধ সন্তানের উপর বর্তায় না তবুও সমাজ অবৈধ সন্তানকে পূর্ণ সামাজিক মর্যাদা দিতে সম্মত নয়।

3

এটা যথেষ্ট নয় যে কোন শিশু তার পিতার নামে পরিচিত। এটা সত্যা হলেও চলবে না, বরং সকল
2

. আল-কুরআন, ১৮:৪৬।
3

. আফীক আব্দুল ফাত্তাহ তাববারা, অনু. ইসলামী দৃষ্টিতে অপরোধ, (ঢাকা: ইফাবা, পৃ. ১৯৮৬), পৃ. ১০৯।
6

সত্যের উর্ধ্বে এটা সত্য হতে হবে। শিশুকে যেন এ বিষয়ে লজ্জিত হতে না হয়। জাহেলিয়া বা অজ্ঞতার যুগে সন্দেহজনক পিতৃত্ব নিয়েও কোন কোন হতভাগ্য শিশুকে চলতে হতো। একাধিক ব্যক্তি একটি শিশুর পিতা ব‡ল দাবী করত এবং দাবীর সমর্থনে যুক্তিও পেশ করত। বিষয়টি রাসুল (সা.) কে অত্যন্ত ব্যাথিত করে। তিনি ঘোষণা করেন ‘‘যে পিতার শয্যায় (বা সংসারে) সন্তান জন্ম গ্রহণ করে, শিশু সেই শয্যারই।’’

4 ইসলামের বিধান হলো যে পরিবারে
সন্তান জন্ম গ্রহণ করে, সন্তান সেই পরিবারের যদি না বিষয়টি চ্যালঞ্জ হয়।

এরূপ একটি সীদ্ধান্ত প্রচলিত আছে যে, বিয়ের ৬ মাসের মধ্যে যে শিশু জন্ম গ্রহণ করে তার জন্মের বৈধতা নিয়ে প্রশ্ন করা বৈধ নয়। যদি কোন পিতা তার স্ত্রীর আনুগত্যহীনতার কারণে সন্তানকে নিজের সন্তান বলে পরিচয় দিতে না চায়, তাহলে তাকে অবশ্যই অবিশ্বাস করা যায় না,তাকে চারজন সাক্ষী উপস্থিত করতে হবে। যদি সে সাক্ষী উপস্থিত করতে ব্যর্থ হয়, তবে তাকে লিয়ান

5

4

. আবু আব্দুল্লাহ মুহাম্মদ ইবন ইসমাইল আল-বুখারী, সহীহ বুখারী, (দিল্লী: কুতুবখানা রশীদিয়াহ, তা.বি), পৃ. ৭৮৭।
5

. ‘লিয়ান’ স্বামী যদি স্ত্রীর বিরুদ্ধে যিনার অভিযোগ উত্থাপন করে এবং উহার অনুকুলে প্রয়োজনীয় সংখ্যক(৪ জন) সাক্ষী না থাকে, অথবা সে যদি স্ত্রী গর্ভস্থ সন্তানকে তার ঔরসজাত নয় বলে দাবী করে, 7

[illegible] [illegible] [illegible] [

তার স্বামী সত্যবাদী হলে তার নিজের উপর আল্লাহর অভিশাপ পড়বে।’’

6

সুন্দর নাম পাবার অধিকার

নাম একটি জাতির স্বকীয়তা ও পরিচয়ের ক্ষেত্রে অন্যতম নিয়ামক মাধ্যম। এ প্রসঙ্গে উইলিয়াম হাজলিটের (William Hajlitt) সাবলীল বক্তব্য প্রণিধানযোগ্য। তিনি বলেন:

A mane fast anchored in the deep abyss of time is like a star twinkling in the firmament cold, distant, silent, but eternal and sublime.”7

নাম কালের অতল তলে আবদ্ধ নোঙর, যেন দূর নীলিমায় মিটিমিটি তারকা, শান্ত, সুদূর সমাহিত; কিন্তু শাশ্বত সুউন্নত। একটি সুন্দর বা উত্তম নাম পাওয়া প্রতিটি সন্তানের পিতা-মাতা তার হক বা অধিকার হিসেবে শরিয়ত স্বীকৃতি দেয়। হযরত আবু হুরায়রা (রা.)এ প্রসঙ্গে এক হাদীস উল্লেখ করেন:

রাসূল (সা) বলেছেন, পিতা-মাতার প্রতি সন্তানের হক হচ্ছে প্রথমত: তিনটি

6

. আল-কুরআন, ২৪:৬-৯।
7

. Willian Hajlitt. Ibid
9

1. জন্মের পরে তার জন্য একটি উত্তম নাম রাখতে হবে।

2. জ্ঞান বুদ্ধি হলে তাকে উত্তম শিক্ষা দিতে হবে।

3. পূর্ণবয়স্ক হলে তার বিয়ের ব্যবস্থা করতে হবে।

8

ইবন আববাস (রা) থেকে বর্ণিত অপর এক হাদীসে তিনি বলেন, তারা বললো, ইয়া রাসুলুল্লাহ! আমরা অবগত হয়েছি যে, পিতার হক কি; কিন্তু সন্তানের হক কি? তিনি বললেন, পিতা (সন্তানকে) সুন্দর নাম ও সুশিক্ষা প্রদান করবে।

9

ইবন আববাস ও আবু সাঈদ (রা.) অন্যত্র বর্ণনা করেন-রাসূল (সা.) এরশাদ করেন, যার সন্তান জন্মগ্রহণ করে সে যেন সুন্দর নাম ও সুশিক্ষা দেয় এবং সাবালক হলে তার বিয়ে দেয়।

10

ইসলামে নামের গুরুত্ব অপরিসীম। আল্লাহ তাওআলা প্রথম মানব হযরত আদম (আ.) কে

8

. ইসলামিক ফাউন্ডেশনের ইমাম প্রশিক্ষণ একাডেমী প্রকাশিত গণশিক্ষা শীর্ষক পুস্তক, পৃ. ১০৩।
9

. বাযহাকী, এ হাদীসটিকে কেউ কেউ দুর্বল বর্ণনা মনে করলেও বক্তব্যের দিক থেকে এ সংক্রান্ত মৌলিক বক্তব্যের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ বিধায় গ্রহণীয় হতে পারে।
10

. প্রাগুক্ত।
10

□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□
□□□□□:

﴿وَعَلَّمَ ءَادَمَ لأَسـمَآءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَـهُمْ عَلَى ٱلْمَلَٰٓئِكَـةِ فَقَـالَ أَنۢبِونِي بِأَسـمَآءِ هَـٰٓؤُلَآءِ إِن كُنتُمْ صَـٰدِقِينَ ٣١﴾ [البقرة: 31]

‘‘□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, ‘□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□’[11] □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ (□.)□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ (□.) □□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□[12] □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□□□, □□□□□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□:

‘‘□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□[13] □□□□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□

[11] . □□-□□□□□, □:□□
[12] . □□-□□□□□, □:□□□
[13] . □□-□□□□□, □□:□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□:

﴿ ق ۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ﴾ [العلق:8]

‘‘□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□[14] □□□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□- □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□[15]

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□, □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

[14] . □□□□□□□□□□, □□:□□

[15] . □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□-□□□□□□□□(□.) , *□□□□□□□□ □□□□□□*, □. □, □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, (□□□□□: □□□□□□, □□. □□□□□), □□. □□□

[illegible] [illegible] [illegible] [

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□''[17] □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□:

□وَلَا تَقۡتُلُوٓاْ أَوۡلَٰدَكُمۡ خَشۡيَةَ إِمۡلَٰقٖۖ نَّحۡنُ نَرۡزُقُهُمۡ وَإِيَّاكُمۡۚ إِنَّ قَتۡلَهُمۡ كَانَ خِطۡـًٔا كَبِيرٗا□ [الإسراء:31]]

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□[18] □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□[19]

□□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

[17] . □□-□□□□□□, □: □□□□

[18] . □□-□□□□□□, □□:□□□

[19] . □.□□. □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□, *□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□* (□□□□□: □□□□, □□. □□□□□), □□. □□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□, □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□:

□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□	□□□□□□□□□□□□ □□□□□□	□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□/□□□□	□□□□ □□□□□□	□□□□ □□□□□□
□□□□	□□ ’’	□□’’
□□□□/□□□□□/□□□□	□□ ’’	□□’’
□□□□/ □□□□□□□□□□□	□□ ’’	□□’’
□□□□□□ □□□□	□□□□ ’’	□□□□’’
□□ □□□□ □□□□□□	□□ ’’	□□’’
□□□□□/□□□□	---------	□□’’
□□	□□□□ □□ ’’	□□□□/ □□’’

[illegible]/[illegible]	[illegible] ’’	[illegible]’’
[illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible][20]

[illegible] [illegible] [illegible]-[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]-[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [

মধ্যে সংক্রমিত হয় সে সম্পর্কে সতর্কতা অবল্বন করা খুবই জরুরী।

22

মাতৃদুগ্ধ পান

একটি শিশু আত্মপ্রকাশ করার সাথে সাথেই শাখা যেরূপ তার মূলের প্রতি মুখাপেক্ষী থাকে, শিশুও তার মায়ের প্রতি সে রকম মুখাপেক্ষী থাকে। সে মায়ের গর্ভে থাকাকালীন রক্তরূপে যে আহার্য গ্রহণ করতো এখনও তাকে অনুরূপ আহার্য গ্রহণ করতে হয়। তবে এ রক্ত আল্লাহর বিশেষ কুদরতে তাঁর জ্ঞান ও ইচ্ছায় দুগ্ধে পরিণত হয় যা শিশুর শরীর গঠনে প্রয়োজনীয় সকল উপাদানে সমৃদ্ধ। আর এ দুগ্ধ প্রবাহিত মায়ের স্তনে এসে উপনীত হয় এবং শিশু আল্লাহর বিশেষ দিক নির্দেশ তার সন্ধান প্রাপ্ত হয়ে চুষতে থাকে। আল-কুরআনে এমন সব নীতিমালার কথা উল্লেখ করা হয়েছে যা মাতৃদগ্ধদানের বিষয়ে মানুষকে উৎসাহিত করে এবং মা ছাড়া অন্য মহিলার স্তন থেকে দুগ্ধপান করার ক্ষেত্রে তার দুগ্ধদান সম্পর্কিত নীতিমালা নিয়ন্ত্রণ করে। এ প্রসঙ্গে পবিত্র কুরআনে আল্লাহ এরশাদ করেন:

22

. আবদেল রহীম উমরান, ইসলামী ঐতিহ্য পরিবার পরিকল্পনা (অনু. শামছুল আলম, ঢাকা-১৯৯৫), পৃ. ৭৫।
17

وَٱلۡوَٰلِدَٰتُ يُرۡضِعۡنَ أَوۡلَٰدَهُنَّ حَوۡلَيۡنِ كَامِلَيۡنِۖ لِمَنۡ أَرَادَ أَن يُتِمَّ ٱلرَّضَاعَةَ ۚ [البقرة: 233]

‘‘□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□’□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□’’[23] □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□-□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□:

□□. □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□[24] □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□[25]

---

[23] . □□-□□□□□□, □: □□□□

[24] . □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□, □□’□□□□□□□ □□□□□□(□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□, □□. □□□□□), □□. □□□□

[25] . □. □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□□ □□□□□□□ □□-□□□□□□□□□), □□□□□: □□□□□□, □□. □□□□□), □□. □□□□

□□□. □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□'□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□□□' [26]□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□'□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□[27] □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□'□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□:

﴿وَفِصَٰلُهُۥ ثَلَٰثُونَ شَهۡرًا﴾ [الأحقاف:15]

''□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□''[28] □□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□:

﴿وَوَصَّيۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيۡهِ حَمَلَتۡهُ أُمُّهُۥ وَهۡنًا عَلَىٰ وَهۡنٖ وَفِصَٰلُهُۥ فِي عَامَيۡنِ﴾ [لقمان: 14]

''□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□-□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□''[29]

---

[26] . '□□□□□□□□' □□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□: □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□), □□. □□□□

[27] . □□□□□ □□□□□□ □□□□, □□-□□□□□□□□ □□- □□□□□□□□□, (□□□□□□□: □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□, □□.□□) □□. □□□□

[28] . □□-□□□□□, □□:□□□

[29] . □□-□□□□□, □□:□□□

[illegible]: [illegible] [illegible] [illegible]

জানানো হল যে, তারা এ কাজ করে, তবে তাদের সন্তানদের কোন ক্ষতি হচ্ছে না।’’

31

চার. পিতার কর্তব্য হচ্ছে শিশুকে দুধ খাওয়ানো সময়ে দুগ্ধধাত্রী মাকে তাঁর শিশুর দুগ্ধপান সম্পর্কিত সমস্ত প্রয়োজনীয় বস্ত্ত সরবরাহ করা। তবে তাতে স্বামী কর্তৃক স্ত্রীকে দেয় ‘‘ভরণপোষণ’’

32 এ
কোন প্রকার প্রভাব পড়বে না। এতে করে এ কথা প্রমাণিত হয় যে, শিশুকে প্রাকৃতিক পদ্ধতিতে দুগ্ধদান ও এমন এক ব্যাপার, যার পাশাপাশি মায়ের জন্যে অতিরিক্ত কোন দায়িত্বভার নেয়া সম্ভব নয়। কেননা পিতার বর্তমানেও মাকে শিশুর সার্বিক দেখাশুনার সার্বক্ষণিক দায়িত্বে নিয়োজিত থাকতে হয়। তাছাড়া পুত্র সন্তান বালেগ না হওয়া পর্যন্ত এবং কন্যা সন্তানের বিবাহ না হওয়া

31

. মুসলিম ইবন আল-হাজ্জাল আল-কুশাইরী, সহীহ মুসলিম, খ. ১ কিতাবুল নিকাহ(দিল্লী: কুতুবখানা রশীদিয়া, তা.বি), পৃ. ৪৬৬; আবু দাউদ, কিতাবুল ত্বীব ৬১; তিরমিজি, কিতাবুল ত্বীন-১৭০।
32

. ‘‘ভরণ পোষণ’ কোন ব্যক্তির পরিশ্রমের বিনিময়ে তাকে অপর ব্যক্তি কর্তৃক প্রদত্ত প্রয়োজনীয় জীবনোপকরণকে ‘‘ভরণপোষণ’’ বলে। ভরণপোষণ দ্বারা সাধারণত খাদ্য, পোষাক ও বাসস্থান এই তিনটি জিনসিকে বুঝায়। কিন্তু অন্যান্য আবশ্যকীয় বস্ত্ত যেমন তৈল, সাবান, ঔষধ যাহা নারীর জীবন ধারণ ও সুখ স্বাচ্ছন্দের জন্য জরুরী তাহাও ইহার মধ্যে অন্তভূক্ত। (কিতাবুল ফিক্হ আলাল মাযাহিবুল আরবাআহ, খ. ৪, পৃ. ৫৫৩)।
21

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□[33] □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□:

□وَعَلَى ٱلۡمَوۡلُودِ لَهُۥ رِزۡقُهُنَّ وَكِسۡوَتُهُنَّ بِٱلۡمَعۡرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفۡسٌ إِلَّا وُسۡعَهَا□ [البقرة: 233]

‘‘□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ (□□□□□□□□□) □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□’’[34] □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□:

«اذا انفق المسـلم نفقة على اهله وهو يحسـبها كانة له صدقة.»

‘‘□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□-□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□’’[35]

□□□□: □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□-□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □

[33] . □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□(□□□□: □□□. □□. □□□□), □□. □□□□

[34] . □□-□□□□□□, □:□□□□

[35] . □□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□ □□□

সার্বিক দেখাশুনার দায়িত্ব প্রদান শিশু সন্তানের উদ্দেশ্যেই করেছে। ইসলাম এর মজবুত সীমারেখা নির্ধারণ করে দিয়েছে।

ছয়: মায়ের দুগ্ধদানের শক্তি ও সামর্থ্য থাকা অবস্থায় তাঁর পরিবর্তে অন্য কোন ধাত্রীর সাহায্যে শিশুকে স্তন্যদানের ব্যবস্থাকরণ এমন একটি বিষয়, যা ইসলাম আদৌ উৎসাহিত করেনি। অনুরূপভাবে দুগ্ধদানের বিনিময়ে ইসলাম বৈষয়িক আকর্ষণও সৃষ্টি করেছে, যেমন স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে সম্পর্কচ্ছেদ ঘটলে সে ক্ষেত্রে প্রয়োজনে দুগ্ধধাত্রী মাকে স্তন্যদানের বিনিময় প্রদানের বিধান রেখেছে।

36 এ ব্যবস্থার
পেছনে কারণ হচ্ছে এই যে, যাতে করে মহিলা শিশুর ব্যাপারকে তুচ্ছ বা হেয় করে না দেখে।

মাতুদুগ্ধ শিশুর প্রথম খাবার

নবজাতকের জন্মের পর তার উপযোগী প্রথম খাবার হল মায়ের বুকের শালদুধ। যা মায়ের গর্ভকালীন সময়ে ৬/৭ মাস থেকে আল্লাহ তা’আলা তার রহমত স্বরূপ শিশুর প্রয়েঅজন ও চাহিদা অনুযায়ী মায়ের স্তনে সৃষ্টি করে দেন।

36

23

স্বল্প পরিমাণের হলুদান্ড এ তরল দুগ্ধটুকুই শিশুর প্রথম জীবনের চাহিদা মেটাতে যথেষ্ট। শালদুধকে আল্লাহ তাআলা মায়ের স্বাভাবিক দুধের চেয়ে অধিক আমিষ এবং ভিটামিন ‘এ’ দিয়ে নবজাতকের প্রথম সঠিক ও সুষম খাদ্য হিসেবে সৃষ্টি করে থাকেন। জন্মের পর খাদ্য হিসেবে শিশুর যা যা দরকার তার সকল উপাদান শালদুধে বিদ্যমান। শালদুধের পর যে দুধ বুকে আসে তার তুলনায় শালদুধে অনেক রোগ প্রতিরোধক উপাদান ও শ্বেতকণিকা থাকে যা শিশুকে বিভিন্ন রোগজীবাণু হতে রক্ষা করে। সুতরাং শালদুধ হচ্ছে শিশুর প্রথম টিকা।

37 শালদুধে যে সব
উপাদান থাকে তা শিশুর কচি ও অপরিণত পেট এবং অন্ত্রকে পরিপক্ক হতে সাহায্য করে। এ সব গ্রোথ ফ্যাক্টর শিশুর অন্ত্রণালীকে দুধ হজম করতে সাহায্য করে। এছাড়া যে সব আমিষ জাতীয় বস্ত্ত শরীরে প্রবেশ করলে ক্ষতি হওয়ার সম্ভাবনা থাকে পেট থেকে শরীরের ভেতর ঢুকতে এই ‘গ্রোথ ফ্যাক্টর’ বাধা প্রদান করে। সেহেতু শালদুধ দেয়ার আগে অন্য কোন খাবার যেমন মধু, পানি, মিছরীর শরবত, গরুর দুধ ইত্যাদি দেয়ার কোন প্রয়োজন নেই। উল্লেখিত খাবার দেয়া হলে শিশুর অন্ত্র ঠিকমতো পরিপক্ক হয় না, বরং ক্ষতিগ্রস্থ

37

. Dr. F. Savage King Helping Mothers to Breastfeed, অনু. শামীম আহমেদ (ঢাকা: ১৯৯৪), পৃ. ১৫।
24

হওয়ার আশংকা থাকে এবং এর ফলে প্রায়ই তার এলার্জি হতে দেখা যায়। শালদুধ একটি রেচকের মত কাজ করে শিশুর পেটের প্রথম কালো পায়খানা বা মিকোনিয়াম বের করে দিতে সাহায্য করে। মিকোনিয়াম বেশিক্ষণ পেটে থাকলে শিশুর জন্ডিস হওয়ার আশংকা থাকে। শিশু জন্মের এক থেকে দু সপ্তাহ ধরে মায়ের বুকের দুধের পরিমাণ বাড়তে থাকে, সঙ্গে সঙ্গে উপদানের মধ্যেও পরিবর্তন ঘটে। অর্থাৎ শালদুধ কয়েক দিনের মধ্যে পূর্ণতাপ্রাপ্ত দুধ হয়ে যায়। দেখতে গরুর দুধের চেয়ে পাতলা বলে অনেক মা এ দুধের কার্যকারিতা নিয়ে চিন্তায় পড়ে যায়। অথচ শিশুর বেড়ে উঠার জন্যে এবং তার শারীরিক ও মানসিক ক্রমবিকাশের ক্ষেত্রে যে সব উপাদান প্রয়োজন, তা তার চাহিদা অনুযায়ী বুকের দুধে সংমিশ্রণ ঘটতে থাকে। কেননা, শিশু জন্মের পর এক দিনেই বেড়ে ওঠে না, বরং ক্রমান্বয়ে সে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। যেমন আল-কুরআনে এসেছে:

‘‘যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন, অত:পর তোমাকে সুঠাম করেছেন এবং সুসামঞ্জস্য করেছেন।

38 তার বেড়ে উঠার গতির সাথে সামঞ্জস্য রেখেই আল্লাহ তা’আলা মায়ের দুধের উপাদান পরিবর্তন করে থাকেন। এখানে উল্লেখ করা প্রয়োজন যে শিশু বেড়ে উঠার

38

. আল-কুরআন, ৮২:৭।
25

জন্য যে পরিমাণ পানি আছে বলে তাকে আলাদা করে পানি দেবার কোন প্রয়োজন নেই।’’

39

শিশুর আদর্শ খাবার

‘মায়ের দুধের বিকল্প নেই’-এ কথাটি সর্বজনবিদিত। চিকিৎসা বিজ্ঞান বহু গবেষণার পর এ সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছে যে, শিশুর জন্য মায়ের দুধই সর্বোত্তম ও নিরাপদ খাবার। মায়ের দুধে রয়েছে এমন সব উপাদান যা কোন ধরনের সংক্রমণ থেকে শিশুকে রক্ষা করতে পারে। পর্যাপ্ত পরিমাণ পুষ্টি ছাড়াও মায়ের দুধ শিশুর সুস্থ মানসিক বিকাশে সাহায্য করে। পাঁচ মাস বয়স পুরা হওয়া পর্যন্ত শিশুর জন্য যা প্রয়োজন তার সবই মায়ের দুধে আছে। শিশু খুব তাড়াতাড়ি ও সহজেই বুকের দুধ হজম করতে পারে। কেননা মায়ের দুধে আছে:

ক) শিশুর জন্য সঠিক পরিমাণে এবং সবচাইতে উপযোগী আমিষ ও চর্বি।

খ) অন্যান্য দুধের চাইতে বেশী পরিমাণ ল্যাকটোজ বা শর্করা যা শিশুর প্রয়োজন।

গ) যথেষ্ঠ পরিমাণে ভিটামিন বা খাদ্য প্রাণ। তাই মায়ের দুগ্ধ পান ক রা নো হলে শিশুকে আলাদাভাবে কোন ভিটামিন দিতে হয় না।

39

. Dr. F. Savage, প্রাগুক্ত, পৃ. ১৬।
26

ঘ) শিশুর জন্য প্রয়োজন যথেষ্ঠ লৌহ (আয়রন)। এর প্রায় সবটাই সহজে হজম হয় বলে বুকের দুধ পান করলে শিশু রক্ত শূন্যতায় ভোগে না।

ঙ) প্রচুর পরিমাণে পানি, যে কারণে গরম কালেও শিশুকে আলাদা পানি দিতে হয় না।

চ) যথেষ্ঠ পরিমাণে লবণ ও খনিজ পদার্থ।

ছ) এক ধরনের এনজাইম, যা চর্বি হজম করতে সাহায্য করে।

আল্লাহ তাআলা শিশুর শরীরের চাহিদা অনুযায়ী মায়ের স্তনে সুপরিমিত উপাদান সহকারে দুধ সৃষ্টি করতে থাকেন। এমনকি শিশু যে বয়সে যে পরিমাণ তাপমাত্রা সহ্য করতে পারে, আল্লাহর ইচ্ছায় সেই পরিমাণ তাপ মাত্রায় দুধ তৈরী হয়ে থাকে।

40

সংক্রামক রোগ প্রতিরোধক

শুধুমাত্র মায়ের দুধেই রয়েছে শিশুর যাবতীয় রোগ প্রতিরোধ করার মত উপাদান। মায়ের দুধ পান করে বড় হলে বেশি বয়সেও সন্তান বহুবিধ রোগের হাত থেকে রক্ষা পেতে পারে। মায়ের দুধ সকল সংক্রামক রোগ থেকে

40

. মুহাম্মাদ শফিকুর রহমান, ইসলাম ও মায়ের দুধ, প্রজন্ম, ১৫ শ বর্ষ, ৩য় সংখ্যা, (ডিসেম্বর-১৯৯৫), পৃ. ৭।
27

শিশুকে রক্ষা করে। বুকের দুধে কোন রোগ জীবাণু নেই বলে এ দুধ পান করে শিশু কোন সময় অসুস্থ হয় না। এতে আছে রোগ প্রতিরোধক বহু উপদান যা শিশুকে অসুখ-বিসুখ থেকে রক্ষা করে। এ উপাদানগুলোর মধ্যে আছে:

1. জীবাণু ধ্বংসকারী জীবিত শ্বেতকণিকা (লিউকোসাইটিস)।

2. রোগ প্রতিরোধক ইম্মিউনোগ্লোবিউলিন বা এন্ডিবডি। শিশুর শরীরে রোগ প্রতিরোধক ক্ষমতা গড়ে না উঠা পর্যন্ত এসব এন্টিবডি শিশুকে ননারকম রোগ থেকে রক্ষা করে।

3. ‘বাইফিভাস ফ্যাক্টর’ নামে একটি পদার্থ যা শিশুর পেটে বিশেষ একটি জীবাণু যা ব্যাক্টরিয়াকে বাড়তে সাহায্য করে। এই জীবাণু হচ্ছে ‘ল্যাক্টোবেসিলস’ যা পেটে অন্যান্য ক্ষতি কারক জীবাণুকে ধ্বংস করে শিশুকে ডায়রিয়ার হাত থেকে রক্ষা করে।

41

মোটকথা মায়ের দুধ সব সময় শিশুকে অসুস্থতার হাত থেকে রক্ষা করে। দু’তিন বছর বয়সেও অসুস্থ হলে বুকের দুধ থেকে পাওয় ক্ষমতা শিশুকে সারিয়ে তুলতে সাহায্য করে। ফলে মায়ের দুধ শিশু মৃত্যুার হার কমায়।

42

সম্প্রতি কালের বহু গবেষণায় দেখা গেছে
41

. Dr. F. Savage, প্রাগুক্ত, পৃ. ১৪।
42

. মুহাম্মাদ শফিকুর রহমান, ইসলাম ও পারিবাকি জীবন, (ঢাকা: আই.ই. এম. ইউনিট, খৃ. ১৯৯৫), পৃ. ৫১।
28

[redacted] [redacted] [redacted] [

মায়ের দুধই শিশুর জন্য সর্বোত্তম খাবার, আর এটিই শিশুর জন্য নিরাপ,দ ও সুষম খাবার। সম্প্রতি বাংলাদেশ ব্রেস্ট ফিডিং ফাউন্ডেশন এর স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়ের যৌথ উদ্যোগে অনুষ্ঠিত এক মিডিয়া ওয়ার্কশপে বিভিন্ন গবেষণামুলক প্রতিবেদনের ভিত্তিতে অভিমত ব্যক্ত করা হয় যে, দু’বছর পর্যন্ত মায়ের দুধ খেলে শিশুর আইকিউ বা বুদ্ধিমত্তা শতকরা ১০ ভাগ বেশি হয়।

45

তদুপরি দুগ্ধদানের কারণে মায়ের হজম শক্তি উন্নত হয়, তার মধ্যে সৃষ্টি করে সাধারণ স্বাস্থ্যেন্নতি এবং শিশুর প্রয়োজনীয় খাদ্য প্রাণ আহরণের নিমিত্তে বিশেষ পদক্ষেপ গ্রহণের আগ্রহ ও অনুপ্রেরণা। তাছাড়া স্তন্যদান তাঁর গর্ভধারণ প্রক্রিয়াকে স্বাভাবিক রাখতে এবং জন্মজনিত কারণে ক্ষয়প্রাপ্ত শক্তিকে ফিরে পেতে সাহায্য করে। বতর্মানে প্রাকৃতিক পদ্ধতিতে দুগ্ধদানে শৈথিল্য প্রদর্শনের অশুভ পরিণতি সম্পর্কে সতর্ক করে দিচ্ছে। রাসূল (সা.) আরবের রীতি অনুযায়ী ধাত্রী দ্বারা দুধ খাওয়ানোর ব্যাপারে দুশ্চরিত্রা মহিলাকে ধাত্রী নিয়োগের ক্ষেত্রে সতর্কতা অবলম্বনের প্রতি নির্দেশ দিয়েছেন। কেননা দুধের

45

. দৈনিক ইত্তেফাক, ২৩ জুলাই, ২০০১।
30

প্রভাব পরস্পরের মধ্যে সম্প্রসারণযোগ্য। তিনি বলেছেন: তোমরা তোমাদের সন্তানদেরকে দুশ্চরিত্রা ও অপ্রকৃতস্থ রমণীর দুগ্ধপান করানো ব্যাপারে সতর্কতা অবলম্বন কর।

46

পারিবারিক আয়ের সহায়ক

শিশুকে গরুর দুধ অথবা টিনজাত দুধ না পান করিয়ে মায়ের দুধ পান করালে অর্থের অনেক সাশ্রয় হয়। চিকিৎসা বিজ্ঞানের মতে একটি শিশুর প্রতি কেজি ওজনের জন্য প্রতিদিন গড়ে ১৫০ মিলি লিটার দুধ প্রয়োজন হয়।

47 সে হিসেবে ৭ কেজি ওজনের একটি শিশুর জন্য একদিনে প্রয়োজন হয় ১ লিটার (১০০০ মি.লি) দুধ। শিশু স্বাভাবিকভাবে বেড়ে উঠার জন্য ৫ মাসে প্রয়োজন হবে (৩০দ্ধ৫দ্ধ১) ১৫০ লিটার দুধ। বর্তমান প্রতি লিটার গরুর দুধের দাম ৪০ টাকা হলে প্রয়োজন (১৫০দ্ধ৪০) = ৬০০০ টাকা। আবার যদি কৌটা বা টিনজাত দুধ পান করানো হয় তাহলে ৫ মাসে শিশুর জন্য বর্তমান বাজার দরে প্রয়োজন হয় প্রতি কেজি ৫২ টাকা হিসেবে (৫২দ্ধ১৫০) = ৭৮০০.০০ টাকা।

অথচ মা যদি শিশুকে বুকের দুধ পান করান, তাহলে তাকে প্রতিদিনের খাবারের সাথে সামান্য পরিমাণ বাড়তি খাবার খেলেই শিশুর

46

. ইসলামে শিশু পরিচর্যা, পৃ. ৪১।
47

. Dr. F. Savage, প্রাগুক্ত।
31

জন্য পর্যাপ্ত দুধ তৈরি হয়। একজন মা রোজ যা খান তার সাথে দুমুঠো বেশি ভাত ও দুচামচ ডাল (৫.০০) টাকা, একটু তৈল ও এক মুঠো শাক-সবজি (৩.০০) টাকা খেলে সারাদিন হয়তো সাত থেকে আট টাকা বেশি লাগে। তাহলে ৫ মাসে খচর হবে ৭২০.০০ টাকা। তাছাড়া গরুর দুধ বা টিনজাত দুধ তৈরি করার পর নষ্ট হয়ে যায়। কিন্তু মায়ের দুধ কোন অবস্থাতেই নষ্ট হয় না। সুতরাং নির্দ্ধিধায় বলা যায় যে, শিশুকে মাতৃদুগ্ধ পান করালে পরিবারের আর্থিক ব্যয় কমে।

বিলম্বিত গর্ভধারণের সহায়ক

শিশু মাতৃস্তন্য পানকালে সাধারণত মায়ের পুনরায় গর্ভসঞ্চারের সম্ভাবনা কম থাকে। শিশুকে স্তন্যদান একটি প্রাকৃতিক গর্ভনিরোধ প্রক্রিয়া।

48 শিশু যদি ঘন ঘন
এবং রাতেও দুধ পান করে তাহলে প্রল্যাকটিন ও অন্যান্য হরমোন যথেষ্ট পরিমাণে তৈরি হয়ে গর্ভধারণের সম্ভাবনা কমিয়ে দেয়। ফলে বুকের দুধ পান করালে দুসন্তানের জন্মের মাঝে ব্যবধান সৃষ্টি হয়।

49 মা যখন শিশুকে

48

. আবদেল রহীম উমরান, ইসলামী ঐতিহ্য পরিবার পরিকল্পনা, (অনু. শামছুল আলম, ঢাকা-১৯৯৫), পৃ. ১৩২।
49

. ডাঃ ফিলিসিটি স্যাভেজ, বুকের দুধ খাওয়াতে মায়েদের সাহায্য করা, (অনু. শামীম আহমেদ, ঢাকা: খৃ. ১৯৯৪), পৃ. ১১৪।
32

স্তনের দুধ পান করান তখন মাকে উপযুক্ত বাড়তি খাবার খেতে দিলে স্বাভাবিকভাবে মায়ের স্তনে দুধ বেড়ে যায়। এটা সন্তানের জন্য আল্লাহ তা’আলার নিয়ামত স্বরূপ। এ নিয়ামত যাতে সন্তান পুরোপুরি ভোগ করতে পারেন সেজন্য আল।লাহই সন্তানের দুধপানকালে মায়ের গর্ভে দ্বিতীয় সন্তান দেন না।

50 বাংলাদেশের প্রখ্যাত শিশু বিশেষজ্ঞ চিকিৎসক অধ্যাপক এম.কিউ. কে তালুকদারের মতে, শিশুকে প্রথম পাঁচ মাস শুধুমাত্র বুকের দুধ পান করালে এবং সে সময় মায়ের মাসিক না হলে গর্ভবতী হওয়ার সম্ভাবনা শতকরা ২ ভাগেরও কম থাকে। তার মতে, যে সমাজে কৃত্রিম জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি প্রচলন কম, সেখানে শিশুকে মাতৃদুগ্ধ দান একটি স্বাভাবিক জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি হিসেবে বেশ কার্যকর।

51 বুকের দুধ পান
করানোর মাধ্যমে সাময়িক জন্মবিরতি পদ্ধতিকে ইংরেজিতে ‘ল্যাম’ পদ্ধতি বলে। এ পদ্ধতিতে সুফল লাভের জন্য নিম্নের নিয়মগুলো মেনে চলা আবশ্যক।

52

50

. মুহাম্মাদ শফিকুর রহমান, ইসলাম ও পারিবারিক জীবন, (ঢাকা: আই.ই.এম. ইউনিট, খৃ. ১৯৯৫), পৃ. ৫২।
51

. আপনার স্বাস্থ্য, তথ্য বহুল স্বাস্থ্য সাময়িকী, সেপ্টেম্ব-৯৫, সংখ্যা।
52

. ডাঃ ফিলিসিটি স্যাভেজ, বুকের দুধ খাওয়াতে মায়েদের সাহায্য করা, (অনু. শামীম আহমেদ, ঢাকা: খৃ. ১৯৯৪), পৃ. ১১৫।
33

1) [illegible]

2) [illegible]

3) [illegible]

4) [illegible]

[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□-□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□-□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□[55] □□□□ □□□□□ (□□) □□□□□□:

«لأن تـذر ورثتك أغنيـاء خـير من أن تـذرهم عالة يتكففون الناس»

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□-□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□[56]

□□□□□□ □□'□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□:

﴿ وَلۡيَخۡشَ ٱلَّذِينَ لَوۡ تَرَكُواْ مِنۡ خَلۡفِهِمۡ ذُرِّيَّةٗ ضِعَٰفًا خَافُواْ عَلَيۡهِمۡ [النساء:9]

---

[55] . Action Research Study. Institutional Development of Human Rights in Bangladesh. (IDHRB) Ministry of law justice and parlimentary Affairs. Goverment of Bangladesh, December-2000. International Convention on the Right of the child , p. 31.

[56] □□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□-□; □□□□□□□, □□□□□ □□ □□; □□□ □□□□□□, □□□□□ □□ □□

‘‘তাদের ভয় করা উচিত তারা যদি অসহায় সন্তান রেখে দুনিয়া থেকে চলে যায় তবে মৃত্যুর সময় সন্তানদের সম্পর্কে তাকে আশংকা ও উদ্বিগ্ন করবে।

57

শিক্ষা, প্রশিক্ষণ ও আদর্শবান হিসেবে গড়ে উঠার অধিকার

সন্তানকে শিক্ষা প্রদানের দায়িত্ব পিতা-মাতার। তাদেরকে লিখতে এবং পড়তে শিক্ষা দেয়ার জন্য সবচেয়ে বেশী দায়ী করা যায় পিতা-মাতাকে। এক্ষেত্রে লিখা পড়া শিক্ষা দেবার সাথে সাথে পারিবারিক, বৈষয়িক এবং আদর্শিক শিক্ষা প্রদান করতে হবে। রাসূল (সা.) পিতা-মাতাকে নির্দেশ দিয়েছেন সন্তানকে লেখাপড়া, ধর্মীয় মূল্যবোধ প্রতিষ্ঠা এবং খেলাধুলা বিষয়ে শিক্ষা দেবার জন্য। যেমন হাদীস শরীফে এসেছে:

‘‘আবু রাফের মুনির আবু সালমান হতে বর্ণিত, রাসূল (সা) এরশাদ করেন, পিতা-মাতার উপর সন্তানের যেমন অধিকার রয়েছে তেমনি সন্তানের নিকটও পিতা-মাতার প্রাপ্য অধিকার রয়েছে। পিতা-মাতা হতে সন্তানের অধিকার হলো লিখতে শিক্ষা দেবে, সাঁতার শিক্ষা দেবে এবং তীবন্দাজী শিক্ষা দেবে। তাদের এমন কিছু শিক্ষা দেবে না, যা

57 আল-কুরআন, ৪:৯।
36

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□''[58] □□□□□ (□□.) □□□ □□□□□ □□□□:

''□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□''[59]

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□: الزمــوا أولآدكم ''□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□''[60]

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□: ''□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□''[61]

«لأن يؤدب الر جل ولده خير من أن يتصدق بصاع»

''□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□''[62]

---

58 □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□, □□. □□; □□□□ □□□□□□□□, □□. □□□

59 . □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□. □□

60 . □□□□□□□□□, □□. □□□

61 . □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□, (□□□□□□: □□□□□□□□□ □□□□□□□, □□.□□), □□□□□ □□ □, □□. □□□□

62 . □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□□□□ (□□□□□□: □□□□□□□□□ □□□□□□□, □□.□□), □□□□□ □□ □□□□□

«علموا اولادكم فإنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم»

‘‘[illegible]’’[63]

[illegible] (ﷺ) [illegible]:

«من له ولد فليحسن اسمه وأدبه فإذا بلغ فليزوجه فـإن بلغ ولم يز وجه فاصاب إثما فإنما إثمة على أبيه»

‘‘[illegible]’’[64]

[illegible]

[illegible]

[63] . [illegible], [illegible]

[64] . [illegible], [illegible]. [illegible] ([illegible]: [illegible]), [illegible].

তাতে কোন ভুল ভ্রান্তি থাকলে তা দেখিয়ে দেয়া ও সঠিক মতকে তার সামনে প্রকাশ করা। পিতা-মাতার এভাবে শিশুকে মতামত প্রদানের সুযোগদান শিশুকে সঠিক পথে পরিচালিত করে এবং তাকে যথাযথ দিক-নির্দেশনা দানে সহায়তা করে। এ ক্ষেত্রে নিম্নবর্ণিত পন্থাসমূহ অবলম্বন করা যেতে পারে।

1. বিভিন্ন সমস্যার সমাধানে
মতামত ব্যক্ত করতে তাকে অভ্যস্ত করানো এবং সমস্যা সম্পর্কে তার মধ্যে চেতনা সৃষ্টি করা।

2. তার মতামতে কোন ভুল-
ভ্রান্তি থাকলে তা দেখিয়ে দিয়ে সুন্দর মতামত দান ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে তাকে সাহায্য করা।

3. বড়দের মন্তব্য প্রকাশ ও
তাদের মন্তব্য এবং মতামতের ভাল দিকগুলো দেখিয়ে দেয়া, যাতে শিশুর অন্তরেও সঠিক মতামত পেশ ও সিদ্ধান্ত গ্রহণের শক্তি সৃষ্টিতে চিন্তা করার অবকাশ জন্মে।

4. সমস্যাদি সম্পর্কে শান্ত
পর্যালোচনায় অভ্যস্ত করানো। যাতে করে কোন সমস্যা দৃষ্টে সে অক্ষমের মত দাঁড়িয়ে না থাকে; বরং এর সমাধানে তার মধ্যে সৃষ্টি হয় একটি মনোবল। বিভিন্ন মতামত ও সিদ্ধান্তের

ভাল ও মন্দ উভয় দিক নিয়ে তার সাথে আলোচনা করা উচিত।

5. এভাবে শিশুদেরকে ভবিষ্যতের জন্যে এবং আগামী দিনে যে সমস্ত সমস্যাদির সম্মুখীন হবে তার সুন্দর মুকাবিলার জন্য তাদেরকে যোগ্য করে গড়ে তুলা যেতে পারে।

6. তাকে একজন মূল্যহীন মন্তব্যকারী হওয়ার মনোভাব পোষণ না করে বিভিন্ন সমস্যাদির মুকাবিলায় অভ্যস্ত করানো দরকার, যাতে কোন সমস্যাদৃষ্টে সে ভীত-সন্ত্রস্ত কিংকর্তব্য বিমুঢ় হয়ে না পড়ে। ইসলাম এ বিষয়টিকে উৎসাহিত করেছে। তার একটি উদাহরণ হচ্ছে হযরত আব্দুল্লাহ ইবন উমর (রা.) এর ঘটনা। একবার রাসূল (সা) জিজ্ঞেস করলেন, আল্লাহ মুমিনদেরকে একটি বৃক্ষের সাৃথে তুলনা করেছেন যার পাতা ঝরে না, তোমাদের জানা আছে কি, তা কোন বৃক্ষ? সাহাবীগণ সবাই চুপ থাকলেন। তখন রাসূল (সা) নিজেই উত্তর দিলেন; তা হচ্ছে খেজুর গাছ।’’ আব্দুল্লাহ ইবন উমার তার পিতার সাথে সেখানে উপস্থিত ছিলেন। পিতা- পুত্র উভয়ই যখন বাড়ীতে ফিরে গেলেন; তখন আব্দুল্লাহ ইবন উমার তার পিতাকে বললেন, রাসূল (সা) যা বলেছিলেন তা আমার জানা ছিল কিন্তু সাহাবীদের সামনে উত্তর দিতে ভয় করেছিলেন। তখন তার পিতা তাকে বললেন, তুমি যদি উত্তর

[illegible][65]

[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (ﷺ) [illegible]:

«اتقوا الله وإعدلوا فأولادكم»

[illegible][66] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ (□□.) □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□?[67] □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□: □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□, □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□-□□□□ □□□□, □□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□□□, □□:□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ (□□) □□□□□□□:

«من كانت له أنـثى فلم يئـدها ولم يهنها ولم يـؤثر ولـده عليها قال يعنى الذكور أدخله الله الجنة»

‘‘□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□‘□□□ □□□□

[67] . □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□. □□□

[redacted][68] [redacted] [redacted] [redacted

وَعَلَى ٱلۡمَوۡلُودِ لَهُۥ رِزۡقُهُنَّ وَكِسۡوَتُهُنَّ بِٱلۡمَعۡرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفۡسٌ إِلَّا وُسۡعَهَا

‘‘[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (Ibn Kathir) [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]’’[73] [illegible] [illegible] [illegible

বাহুবল ও প্রভাব প্রতিপত্তি যখন কোন কাজে লাগবে না তখন সৎ সন্তানই পরকালীন কল্যাণে আসবে। যেমন হাদীস শরীফে রাসূল (সা) এরশাদ করেছেন:

‘‘আবু হুরায়রা (রা) হতে বর্ণিত নিশ্চয় রাসূল(সা) এরশাদ করেছেন, যখন মানুষ এন্তেকাল করে তখন তার সমস্ত আমল বন্দ হয়ে যায়, তবে তিনটি কাজ যার প্রতিদান (এন্তেকালের পরেও) পেতে থাক। ১. এমন সদকা যার কল্যাণকারীতা চলতে থাকে, ২. এমন জ্ঞান যার দ্বারা মানুষ উপকৃত হ, ৩. এমন সৎকর্মশীল সন্তান যে তার পিতা-মাতার জন্য দোয় করে।’’

76

উপসংহারে বলা যায় শিশুকে সুস্থ্য, সবল
ও আদর্শ মানুষ হিসেবে গড়ে তুলতে পিতা-মাতা এবং অভিভাবকদের দায়িত্ব ও কর্তব্য কতটুকু আর তাদের নিকট শিশুদের অধিকার কতটুকু এ বিষয়ে অত্র প্রবন্ধে দিক-নির্দেশনা প্রদান করা হয়েছে। তাছাড়া বর্তমানে আধুনিকতার অনুসারী এক শ্রেণীর মায়েরা নিজেদের সৌন্দর্যহানীর ভয় ও আভিজাত্য রক্ষার্থে স্তন্যদানে অনীহা প্রকাশ করে থাকে। এ প্রবন্ধে আলোচিত স্তন্যদানের ইসলামী এবং বৈজ্ঞানিক গুরুত্ব ও তাৎপর্য তাদেরকে দুগ্ধদানে অনুপ্রাণিত ও উৎসাহিত

76

. মুসলিম ইব্ন আল-হাজ্জাজ আল-কুশাইরী, সহীহ মুসলিম, ৩. খ, পৃ. ১২৫৫।
46

করবে। ফলে নতুন প্রজন্ম তাদের ন্যায্য অধিকার পেয়ে সু্স্থ্য সবল ও আদর্শ সুনাগরিক হিসেবে গড়ে উঠার সুযোগ পাবে। আমার এ ক্ষুদ্র প্রয়াস শিশু অধিকার প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে সামান্যতম ভূমিকা রাখলে আমার শ্রম স্বার্থক হবে। আমিন।